

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине (предмету)**

Дисциплина (предмет) БД.06 Физика,

Специальность 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа дисциплины (предмета) БД.06 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- 2) Формирование естественно-научной грамотности;
- 3) Овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- 4) Освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- 5) Овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- 6) Овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- 7) Формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- 8) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений
- 9) Развитие умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- 10) Воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических

- устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- 2) понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
  - 3) освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
  - 4) формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учетом профессиональной направленности;
  - 5) приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учетом профессиональной направленности;
  - 6) формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учетом профессиональной направленности;
  - 7) подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
  - 8) подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско - патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

Содержание рабочей программы:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика